



Unidad Didáctica: A2+

Programa Académico: Programa Único De Inglés	Plan de estudios:
Unidad Didáctica: Inglés 2	Horas/Semana/Teoría: 5 (80 horas por semestre)
Semestre: 4to. SEMESTRE	Responsable(s) de la UDI: B.A. FABRISSIO ROJAS HERNÁNDEZ
Horas/Semana/Teoría: 4 HORAS	Horas/Semana/Práctica: 1 HORA
UDI's precedentes: A2-	UDI's subsecuentes: B1-

Competencia de la UDI:	Comprender y usar frases escritas, y habladas de la vida cotidiana y recreativas con el uso de relaciones gramaticales vinculadas al B1 para el desarrollo de las habilidades receptoras comprendiendo textos y audios relacionados con los temas y contextos seleccionados.
-------------------------------	--

Unidades de competencia	6. Describir y explicar actividades deportivas y de recreación mediante textos escritos y conversaciones orales para expresar sus vivencias y preferencias. Contenido. 6.1 Gramática: de Go + gerundio (verbo + ing). Vocabulario: Actividades de recreación 6.2 Gramática: preposiciones y adverbios: verbos de movimiento. 6.3 Vocabulario: preposiciones de movimiento. 6.4 Gramática: Verb + infinitive/ gerund. Vocabulario: equipo deportivo 6.5 Gramática: would rather/prefer. Vocabulario: expresar preferencia.
	7. Analizar y comparar películas y reality shows a través de descripciones escritas y orales para expresar sus gustos y preferencias. Contenido. 7.1 Vocabulario: películas 7.2 Gramática: pronombres. Vocabulario: intereses románticos. 7.3 Gramática: so y such 7.4 Gramática: voz pasiva, presente y pasado. Vocabulario: números y fracciones.



	7.5 Vocabulario: frase de acuerdo y desacuerdo.
	8. Comprender y describir artículos sobre tecnología y predicciones de la vida futura por medio de lectura y redacción de textos escritos, para exponer sus opiniones sobre los temas revisados. Contenido. 8.1 Vocabulario: tecnología 8.2 Gramática: phrasal verbs. Vocabulario: pronombres en phrasal verbs 8.3 Gramática: formas futuras. 8.4 Gramática: formas futuras 2. Vocabulario: false cognates 8.5 Vocabulario: expresiones de certeza y duda.
	9. Describir y argumentar sobre eventos sociales y situaciones hipotéticas empleando textos orales y escritos para dar opiniones, consejos y redactar conclusiones. Contenido. 9.1 Vocabulario: bodas 9.2 Gramática: adjetivos con terminación ed e ing. Vocabulario: intensificadores de romance 9.3 Gramática: segundo condicional. 9.4 Gramática: may, might, could, must y can't + be. Vocabulario: ejecutantes. 9.5 Vocabulario: orden de nacimiento.
	10. Analizar encuestas y documentales formulando preguntas y redactando textos, para poner de manifiesto la opinión sobre el estrés, cambios de vida, actitudes respecto al dinero y el aprendizaje de lenguas. Contenido. 10.1 Vocabulario: causas y síntomas de estrés. 10.2 Gramática: pronombres relativos that y who. Vocabulario: cambios de vida 10.3 Vocabulario: dinero 10.4 Gramática: hacer preguntas, revisión de How + adj./adv 10.5 Gramática: one/ones

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Lectura de artículos
	Ejercicios gramaticales
	Audios
	Foro de discusión y opiniones personales
	Presentación y exposición del maestro y alumnos.



Recursos y materiales empleados	Pizarrón
	Libro de texto
	Plataforma digital
	Proyector y bocinas

Evaluación:

Esquema de Evaluación por Competencias	
Indicador	Porcentaje
Exámenes (3 parciales y Ordinarios)	50%
Trabajo en Plataforma Richmond / Cultura (PULI – LILEX) - Libro de trabajo.	10
Práctica (Portafolio) Asistencia a Centro de Auto Acceso PUDI	20%
Presentación final (proyecto) 10% Writing (ensayo final) 10%)	20%
TOTAL	100

Bibliografía:

4. Seligson, P., Lethaby C. (2019). English ID Student’s Book 1. 2da Ed. México. Richmond.
5. Seligson, P., Lethaby C. (2019). English ID Student’s Workbook 1. 2da Ed. México. Richmond.
6. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional.(2002). Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación. Instituto Cervantes. España.